Управление по образованию Молодечненского райисполкома

Государственное учреждение образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Раёвская базовая школа Молодечненского района»

Н.А.Мажуль

11.05.2023

ОТЧЕТ

о промежуточных результатах реализации педагогического проекта

за 2022/2023 учебный год

«Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности»

Сроки реализации: 2021–2024

Консультант

педагогического проекта:

Озем Геннадий Зенонович,

доцент кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат географических наук

Руководитель

педагогического проекта:

Мажуль Николай Александрович,

директор ГУО «Раёвская базовая школа Молодечненского района»,

контактный телефон: 8(0176)501723,

е-mail: raevka@uomrik.gov.by

**Общие сведения**

Государственное учреждение образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района», Мажуль Николай Александрович, директор государственного учреждения образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района».

**Тема педагогического проекта** «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности»

**Сроки реализации педагогического проекта:** 2021–2024 годы.

**Участники реализации педагогического проекта:** согласно приказу директора от 31.08.2022 № 118 6 педагогических работников, 3 учащихся III-IV классов, 5 учащихся VII-VIII классов.

**Социальные партнёры:** Чистинский сельский исполнительный комитет, председатель Филистович Павел Юрьевич.

**Консультант педагогического проекта**: Озем Геннадий Зенонович, доцент кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат географических наук.

**Ф.И.О., должность педагогического работника, составившего отчет**: Малашко Лилия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Дата составления отчета**: 11.05.2023.

**Актуальность педагогического проекта**

В современных социально-экономических условиях каждого руководителя учреждения образования волнует проблема повышения качества образования, обеспечение учреждения современными средствами обучения. Чтобы обеспечить должный уровень развития личности выпускника, формирования его компетенций, позволяющих максимально адаптироваться к условиям непрерывного образования, самостоятельно и осознанно осуществлять выбор будущей профессиональной деятельности, необходимо привлекать дополнительные ресурсы для конкурентного развития и функционирования учреждения.

В настоящее время наблюдается активизация фандрайзинговой деятельности в учреждениях образования, что связано с ограниченностью финансовых и материально-технических ресурсов, которыми располагают школы. Фандрайзинг органично связан с благотворительностью, а образовательный фандрайзинг рассматривается как некий целенаправленный операционный процесс по привлечению благотворительных средств и ресурсов для выполнения миссии образовательной организации и достижения целей стратегии.

У коллектива государственного учреждения образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района» назрела необходимость искать различные способы привлечения внебюджетных средств для улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения компетентности педагогов. Руководством учреждения осуществлялся поиск потенциальных источников финансирования, обосновывалась потребность в средствах и соотношении с интересами финансовых донаторов, формировании, поддержании и развитии связей с финансовыми донорами, формировании общественного мнения в пользу поддержки и развития музейной деятельности учреждения. В процессе реализации педагогического проекта велась работа по формированию благотворительного поведения участников образовательного пространства через организацию работы Школы фандрайзинга.

Несмотря на значимость воспитательной работы в учреждении образования, формированию благотворительного поведения учащихся уделялось недостаточное внимание. Мероприятия данного направления в воспитательной системе учреждения образования носили единичный характер. Это предопределило выбор воспитания благотворительной культуры учащихся как одного из приоритетных направлений в развитии системы воспитания в 2022/2023 учебном году.

В соответствии с целью педагогического проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности», способствующей созданию условий для организациив учреждении образования системы фандрайзинговой деятельности, направленной на формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса и ресурсное обеспечение качества образования, были определены задачи реализации проекта в данный период:

– создать условия для установления, развития и стабильного функционирования партнерских связей между учреждением образования и другими организациями;

– обеспечить мониторинг и оценку системы деятельности по формированию благотворительного поведения у участников образовательного процесса;

– обеспечить личностное профессиональное развитие педагога в области формирования компетенций учащихся в рамках проекта;

– способствовать формированию первичного опыта в рамках реализации проекта;

– создать условия для повышения квалификации педагогов в области осуществления проектной деятельности.

**Содержание работы участников проекта**

Комплекс организационно-управленческих мероприятий по реализации педагогического проекта представляет собой целостный, системный, целенаправленный и сознательно организованный процесс последовательных видов деятельности.

При планировании работы осуществляется преемственность с программой реализации педагогического проекта. Принцип преемственности сохраняется и при планировании деятельности каждого участника проекта.

Организация проектной деятельности осуществляется на основе приказа директора от 31.08.2022 № 118 в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию педагогических проектов в учреждении образования. На основании данных нормативных документов разработаны локальные правовые акты: утверждены функциональные обязанности участников педагогического проекта на текущий учебный год, разработано и утверждено Положение о Школе фандрайзинга, которая осуществляет свою деятельность на добровольной основе. Локальная правовая база обеспечивает системность и целенаправленность проектной деятельности в учреждении образования. К разработке локальных правовых актов привлекались участники педагогического проекта, что способствует формированию и развитию управленческих компетенций.

Для организации педагогического коллектива на выполнение поставленных задач большую роль сыграло принятие идеи, которая заключалась в модернизации традиционного музейного пространства школьного краеведческого музея в современную образовательную среду, способствующую патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию учащихся и повышению их интереса к истории родного края. Эта идея ориентирует педагогический коллектив на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и законных представителей по обеспечению качественного, конкурентно-способного и стабильного образования в меняющемся социокультурном пространстве.

Содержание деятельности направлено на закрепление ценностно-целевых ориентиров, которыми могут руководствоваться педагоги в своей деятельности: качество образования, профессиональная компетентность, продукты проектной деятельности, обогащение образовательной среды учреждения образования.

В функциональных обязанностях участников педагогического проекта предусмотрено рациональное определение прав, обязанностей, ответственности, конкретизация целеполагания каждого субъекта, что обеспечивает планомерность, осмысленность участия в проекте. С членами рабочей группы было проведено инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность по реализации проекта, определены темы педагогических исследований, составлены индивидуальные планы работы.

Обеспечено учебно-методическое и нормативное правовое сопровождение участников педагогического проекта, способствующее формированию компетенций обучающихся, педагогов, родителей в сфере фандрайзинговой деятельности как условия формирования благотворительного поведения.

В рамках реализации проекта открыты и проводятся факультативные занятия по формированию основ нравственно-правовой культуры «Правила в моей жизни» (III-IV классы – 3 учащихся) и по углублению знаний учащихся в сфере экономики «Основы экономических знаний» (VII-VIII классы – 5 учащихся). Также организована исследовательская деятельность на базе школьного краеведческого музея в рамках работы объединения по интересам «Юные краеведы».

Вопросы формирования благотворительного поведения и развития фандрайзинговой деятельности рассматривались на заседаниях Совета учреждения, попечительского совета, педагогического совета, родительских собраниях.

Значительное внимание уделялось развитию профессиональной компетентности педагогов. Этому способствовало повышение квалификации участников проектной деятельности: на курсах повышения квалификации в 2022/2023 учебном году были два участника (33,3%) педагогического проекта, пять учителей (83,3%) приняли участие в работе семинаров (Приложение 1). Различные формы методической помощи были предложены коллегам на базе учреждения образования: методический практикум «Ведение документации в процессе осуществления проектной деятельности», семинар для участников проекта «Алгоритм педагогической деятельности, методы работы и ведение дневника, обобщение и трансляция опыта по реализуемому проекту», постоянно действующий семинар «Благотворительность – важный фактор в воспитании подрастающего поколения», в рамках педагогического марафона прошли заседания школьных методических объединений.

**Оценка результатов реализации педагогического проекта**

К концу 2022/2023 учебного года в ходе реализации проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности» выявлен достаточный уровень сформированности знаний основных терминов исследования, этапов исследовательской деятельности, видов представления результатов исследования, критериев оценки исследования. Результатом реализации проекта за истекший период является динамика мотивации и удовлетворённости учащихся участием в проекте, уровня исследовательской компетентности учащихся, а также уровня гражданской культуры, социализации учащихся.

Научить быть порядочным, добрым, благородным, щедрым душой невозможно, но порядочность, доброту и благородство можно воспитать. В нашем учреждении стало традицией проведение уроков доброты. Такие уроки – не просто лекции или беседы, а некие многосоставные акции. В них есть и разговор с ребятами на довольно сложные темы, но главное – есть деятельностная составляющая, то есть возможность для каждого совершить поступок, поступок добровольный, осознанный. Участие в благотворительных акциях стало для нашей школы традицией. Вот уже много лет мы принимаем активное участие в благотворительных акциях «Помоги пойти учиться», «Чудеса на Рождество». И надо сказать, что есть отдача. Если в первую нашу такую акцию часто дети приносили из дома то, что им не очень нужно и не жалко, не думая о том, что эта вещь вообще никому не нужна, то сейчас во время акции подходят, спрашивают, что лучше купить: канцтовары или спортивный инвентарь, игрушки или памятные сувениры. В этом году среди принесенных детьми вещей вообще не было ничего лишнего, старого. Дети заботятся и об упаковке, приносят красивые пакеты, подписывают открытки, а часто делают их своими руками.

Ежегодно учащиеся, педагоги и родители принимают активное участие в работе первичной организации Общества Красного Креста, оказывают благотворительную помощь детям-сиротам, малообеспеченным и многодетным семьям, шефствуют над престарелыми жителями деревни, инвалидами и ветеранами педагогического труда.

Оценка результатов проекта представлена в таблице 1 (Приложение 2).

**Представление результатов реализации педагогического проекта**

Педагоги – участники педагогического проекта приняли участие в различных мероприятиях методического характера (Приложение 3).

**Проблемы и перспективы реализации проекта**

Материалы, которые будут наработаны педагогическим коллективом в ходе деятельности по реализации проекта, должны быть значимы не только для Раёвской базовой школы Молодечненского района, но и для других учреждений образования района, Минской области.

Наше дальнейшее развитие нацелено на расширение сферы профессиональных умений педагогов, позиционирование опыта и продвижение продуктов деятельности по реализации проекта на рынок образовательных услуг через мастер-классы, выставки, публикации, работу школьных объединений по интересам и Школы фандрайзинга, повышение компетентности всех участников образовательного процесса в фандрайзинговой деятельности.

В процессе осуществления проектной деятельности возникают определённые трудности. Проведение диагностики, анкетирования, обработка результатов, работа над темой по самообразованию, ведение дневников, предоставление всех видов отчётности, предусмотренных программой реализации проекта, требуют значительных усилий от учителей (при их большой загруженности основной учебной нагрузкой) и создают проблемы в эффективном распределении рабочего времени. Поэтому руководство учреждения образования продолжит работу по развитию мотивационной сферы педагогов-участников проекта. Педагогический проект нуждается в постоянном психолого-педагогическом сопровождении, которое очень сложно организовать из-за отсутствия в штатном расписании педагога-психолога. Иногда встречается негативное отношение законных представителей учащихся к реализации проекта. Также отрицательно влияет сказывается на процессе реализации географическая удаленность учреждения образования от центра района.

В целях расширения спектра предложений для участников педагогического проекта в 2023/2024 учебном году, предусматривается:

1. Подведение итогов работы по формированию благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности в соответствии с программой реализации педагогического проекта.

2. Совершенствование педагогического мастерства через участие в районных, областных и республиканских конференциях, семинарах, вебинарах по теме формирования благотворительного поведения.Организация и проведение мероприятий методического характера на базе учреждения образования. Участие в различных форумах и семинарах при обсуждении проблем образовательного характера.

3. Организация и проведение учебных и внеклассных мероприятий с целью формирования экономической грамотности и благотворительной культуры учащихся.

4. Организация и проведение мероприятий для родителей и законных представителей по теме педагогического проекта.

5. Обогащение образовательной среды учреждения образования новыми технологиями, методами и формами обучения и воспитания учащихся, взаимодействия с семьей, другими социальными институтами и партнёрами.

6. Создание банка информационных, диагностических и методических материалов по проблеме формирования модели фандрайзинга.

7. Распространение опыта участников педагогического проекта, создание методической копилки открытых учебных и внеклассных мероприятий.

Таким образом, считаем целесообразным продолжить работу по реализации педагогического проекта «Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности» в 2023/2024 учебном году. По итогам реализации программы проектной деятельности в 2023/2024 учебном году провести педагогический совет с оценкой эффективности итоговых результатов реализации проекта, пополнить информационный банк наработок педагогов.

Заместитель директора

по учебной работе *подпись*  Л.Н.Малашко

Приложение 1

Участие педагогов в повышении квалификации, семинарах

по теме проекта в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата проведения | Место проведения | Тема повышения квалификации, семинара | Педагоги-участники |
|  | 31.10-05.11.2022 | МОИРО | Эффективные педагогические практики достижения результатов обучения и воспитания по языку и литературе (ПК) | Любичанковская С.И., учитель русского языка и литературы  |
|  | 19.09-23.09.2022 | МОИРО | Экономическая подготовка учащихся учреждений образования (ПК) | Ивашенко С.В., учитель истории  |
|  | 16.02.2023 | МОИРО | Современные методы и формы обучения истории на разных концентрах исторического образования на ІІ и ІІІ ступенях общего среднего образования | Ивашенко С.В., учитель истории  |
|  | 21.02.2023 | МОИРО | Контрольно-оценочная деятельность на I ступени общего среднего образования | Поддубицкая И.И., учитель начальных классов |
|  | 20.02-23.02.2023 | АПО | Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 28.02.2023 | МОИРО | Организационно-методические аспекты сопровождения реализации гуманитарных проектов в учреждении образования | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 02.03.2023 | МОИРО | Порядок и особенности проведения заявительной кампании на организацию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении образования  | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 14.03.2023 | МОИРО | Эффективные способы визуализации учебного материала по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура) | Ивашенко С.В., учитель историиУсик Е.М., учитель белорусского языка и литературы |
|  | 10.03.2023 | МОИРО | Порядок и особенности проведения заявительной кампании на реализацию педагогических проектов в учреждении образования в 2023/2024 учебном году  | Мажуль Н.А., директорМалашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

Приложение 2.

Оценка результатов педагогического проекта

в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Способ измерения | Оценка результатов |
| Уровень сформированности способностей учащихся к фандрайзинговой деятельности | мотивация к усвоению экономических знаний: учебная (готовность к усвоению учебного содержания на репродуктивном уровне); умения применять знания по образцу и творчески. | Наблюдение;методы психологической и педагогической диагностики; выполнение разноуровневых заданий | Повысился уровень сформированности способностей учащихся: учебная мотивация к освоению данной области знаний; выполнение заданий репродуктивного характера самостоятельно. (с 58,8% до 60% от общего количества учащихся, участвующих в проекте). |
| Позитивные изменения в образовательном процессе учреждения образования | Улучшение показателей уровня воспитанности обучающихся, повышение культуры благотворительной деятельности участников образовательного процесса | Анкета «Уровень воспитанности»;анкета «Мотивационная готовность педагогического коллектива к новшествам» | Педагоги имеют высокий уровень готовности к участию в проектной деятельности (100%),  |
| Уровень профессиональной подготовки педагогических работников к фандрайзинговой деятельности | Мотивация педагогов к проектной деятельности, их высокий теоретический и методический уровень по теме проекта | Анкетирование;открытые учебные и внеклассные занятия | У педагогов достаточный уровень исследовательских умений. Все педагоги имеют самостоятельно разработанные дидактические материалы для проведения отдельных занятий (учебных, факультативных, других занятий). |
| Готовность родителей к сотрудничеству | Посещение тематических мероприятий; активность участия в проекте. | Анкетирование;участие в мероприятиях | Наблюдается недостаточный уровень активности и участия родителей (43,7%) в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта. |

Приложение 3.

Представление результатов реализации педагогического проекта на методических мероприятиях в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор  | Название (тема) выступления / занятия  | Форма и/или название мероприятия | Уровень, дата проведения мероприятия  |
| 1. | Мажуль Н.А., директор | Условия формирования благотворительного поведения среди родительской общественности | Выступление на заседании попечительского совета | Школьный, 10.09.2022 |
| 2. | Мажуль Н.А., директор | Итоги реализации педагогического проекта в 2021/2022 учебном году | Выступление на педсовете | Школьный, 30.08.2022 |
| 3. | Усик Е.М., учитель белорусского языка и литературы | Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья учащихся | Выступление на педсовете | Школьный, 05.04.2023 |
| 4. | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Культура здоровья как фактор формирования воспитательной среды учреждения образования | Подготовка и проведение педсовета | Школьный, 05.04.2023 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Раёвская базовая школа Молодечненского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Мажуль

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарный план**

**реализации педагогического проекта**

«Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности»

на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса и его результатов, выявление актуальных для учреждения образования проблем | июнь 2023 | Мажуль Н.А., директорМалашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Педагогический совет «Анализ работы учреждения образования за 2022/2023 учебный год» | август 2023 | Мажуль Н.А., директор |
|  | Издание приказа «Об организации проектной деятельности в учреждении образования в 2023/2024 учебном году» | август 2023 | Мажуль Н.А., директор |
|  | Инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих проектную деятельность | сентябрь 2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Составление программы психологического сопровождения педагогического проекта | сентябрь 2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Проведение родительских собраний с целью информирования о целях и задачах проекта в текущем учебном году | Сентябрь 2023 | Мажуль Н.А., директор |
|  | Подготовка плана повышения квалификации педагогов, реализующих педагогический проект | Сентябрь 2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, участники проекта |
|  | Методический практикум «Ведение документации в процессе осуществления проектной деятельности» | Сентябрь 2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, участники проекта |
|  | Ведение рубрики «Педагогический проект», размещение материалов деятельности по реализации проекта на официальном сайте учреждения образования | далее – по мере накопления материалов  | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Проведение I этапа мониторинговых исследований | сентябрь-октябрь 2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Работа Школы фандрайзинга | В течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Проведение факультативных занятий «Основы экономических знаний» | В течение года | Ивашенко С.В., учитель истории |
|  | Проведение факультативных занятий «Правила в моей жизни» | В течение года | Поддубицкая И.И., учитель начальных классов |
|  | Анализ результатов I этапа мониторинговых исследований | ноябрь2023 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Изучение уровня воспитанности учащихся | декабрь 2023, май 2024 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Контроль ведения дневников участниками проекта  | декабрь 2023, март 2024 | Мажуль Н.А., директор |
|  | Организация и проведение консультаций для участников проектной деятельности | В течение года | Мажуль Н.А., директор, Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа проекта |
|  | Проведение II этапа мониторинговых исследований «Определение эффективности деятельности по реализации проекта» | январь2024 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Анализ результатов II этапа мониторинговых исследований «Определение эффективности деятельности по реализации проекта» | февраль 2024 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Подготовка отчета об итогах реализации педагогического проекта | Май2024 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками проекта | апрель2024 | Участники проекта |
|  | Ведение дневников участниками деятельности по реализации проекта | 2 раза в месяц | Участники проекта |
|  | Рефлексивные совещания с участниками проекта по:1) поиску доноров для реализации гуманитарного проекта;2) анализу исследований в рамках проекта;3) пропаганде опыта проектной деятельности | 1 раз в 2 месяца | Мажуль Н.А., директор, Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Организация постоянно действующего семинара для педагогов по теме проекта | 1 раз в четверть | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,Усик Е.М.., руководитель ШМО |
|  | Индивидуальные консультации по ведению документации | 1 раз в четверть | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Работа с консультантом проекта | в течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Повышение квалификации участников педагогического проекта (АПО, МОИРО) согласно плану консультанта | в течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Организация работы творческой группы (по отдельному плану) | в течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Организация тематических обзоров литературы, публикаций, интернет-материалов по теме проекта | в течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Поддубицкая И.И., участник проекта |
|  | Анализ результатов проектной деятельности на педсовете | Апрель 2024 | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Популяризация, рекламные акции, отражающие профессиональные достижения, эффективный педагогический опыт участников инновационной деятельности | В течение года | Малашко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе *Подпись* Л.Н.Малашко